

Dessin

RÉF | 1747

OBJECTIF ET CONTENU

Objectif

Expérimenter le plus grand choix d'outils, de matériaux et de supports du dessin

Programme

Pour les débutants, des exercices essentiellement basés sur l'observation y seront d'abord proposés, prenant en compte les rapports fond-forme, trait-masse; la perspective; les particularités des outils et matériaux du dessin : crayon, fusain, pastels, encres, collage...

Dans les cycles de qualification et de transition, les exigences dépassent la capacité de représentation pour aborder le dessin comme moyen d'expression personnelle et progressivement autonome.

Dessin modèle vivant :

Plutôt destiné aux élèves ayant déjà une formation de base, ce cours est surtout basé sur l'étude du corps humain et son rapport à l'espace. Une grande variété d'approches est envisagée: croquis du modèle en mouvement, dessin d'observation de poses longues, étude anatomique, le corps comme rythme, le corps comme prétexte, etc ...

Certification(s) visée(s)

Certificat ou diplôme d'enseignement secondaire artistique à horaire réduit <i>(plusieurs types d'attestation sont délivrés)</i>

Type de formation

[Enseignement artistique à horaire réduit](#)

ORGANISATION

Durée

Les renseignements ci-dessous ne concernent que les élèves adultes : Arts visuels: de 3 à 7 années.

Horaire

lundi mercredi jeudi en journée 17h50 -21h10 OU mardi mercredi en journée 17h50 -21h10
Vendredi cours de 16h10 à 19h30

Début

Septembre

Coût

188 € - Coût réduit : 75 € ou gratuit pour les chômeurs ou CPAS -

CONDITION D'ADMISSION

Prérequis administratifs

Avoir au moins 18 ans.

Connaître

Pour les adultes : bases artistiques ou une année préparatoire d'ateliers pluridisciplinaires (voir explications dans l'infobulle de la filière de cet organisme)

EN PRATIQUE

Pour s'informer et postuler

Contactez l'organisme. Inscription possible jusqu'au 30 septembre selon les places disponibles

Organisme

École des arts d'Ixelles

Rue Sans Souci 128a

1050 Ixelles

Tél: 02 515 78 50

<http://www.ecoledesarts.be/>