

# Français langue étrangère

RÉF | 6912

## OBJECTIF ET CONTENU

### Objectif

Amélioration de la maîtrise de la langue française. Permettre aux participants d'accéder à une (pré)formation professionnelle en les préparant à réussir les tests d'entrée en français. Un accompagnement et une guidance feront partie du module afin d'aider le participant à construire son projet professionnel et de l'informer sur l'offre de formation professionnelle existante.

- Français (module 1)  
Ce module vise à amener les participants vers un niveau A1. En fin de module, le participant pourra comprendre et utiliser des expressions familières ainsi que des énoncés très simples. Il pourra se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant.
- Français (module 2)  
Ce module vise à amener les participants d'un niveau débutant A1 vers un niveau A2 (c'est-à-dire vers un niveau de fin de scolarité obligatoire, utilisateur élémentaire). En fin de module, le participant pourra comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats (exemple: informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Il pourra communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations sur des sujets familiers et habituels.
- Français (module 3)  
Ce module vise à amener les participants d'un niveau A2 (élémentaire) à un niveau B1.1. En fin de module 3, le participant aura acquis un début d'autonomie; il pourra se débrouiller, comprendre les points essentiels d'une conversation simple, prendre part à une conversation courte sur des sujets familiers. Il pourra aussi comprendre des textes. Il sera capable d'écrire un petit texte simple et cohérent sur des sujets familiers.
- Français (module 4)  
Ce module vise à amener les participants d'un niveau B1.1 à un niveau B1.2. En fin de module 4, le

participant sera capable de comprendre les points principaux de documents audio, relatifs à des sujets courants. Comprendre des textes relatant des faits, des événements ou une problématique de la vie courante. Prendre part à une conversation, comprendre et réagir adéquatement aux propos d'autres interlocuteurs, et donner son opinion. Il sera capable de produire un texte sur un sujet de la vie courante et/ou s'exprimer sur un thème connu.

## Programme

4 modules de cours de français (FLE = Français Langue Etrangère) :

- niveaux A1 et A2 (débutants),
- niveau B1 (avancé) organisé en 2 sous-niveaux : B1.1 et B1.2.

*Ces quatre modules travailleront sur les compétences orales (compréhension et production) et les compétences écrites (lecture et écriture).*

## Certification(s) visée(s)

Attestation de formation professionnelle

## Type de formation

[Organisme d'insertion socio-professionnelle - Contrat de formation professionnelle pour chercheur d'emploi reconnu par Bruxelles Formation](#)

## ORGANISATION

### Durée

13 semaines par module

**Horaire** lundi mardi mercredi jeudi vendredi en journée de 9h à 13h

**Début** 13 septembre 2021 2 fois par an: septembre (A1 et B1.1) et février (A2 et B1.2)

**Coût** Gratuit

## CONDITION D'ADMISSION

**Prérequis administratifs** Etre chercheur d'emploi. **Ne pas avoir** le *certificat de l'enseignement secondaire supérieur* de plein exercice (CESS) ou son *équivalence*

Avoir une base en français.

**Connaître** Réussir un test d'entrée

**REMARQUES** Attention :  
La formation se déroule à l'antenne de FIJ située rue Piers, 48 à 1080 Molenbeek-Saint-Jean.

## EN PRATIQUE

### **Pour s'informer et postuler**

Présentez-vous lors des pré-inscriptions qui auront lieu les 18, 21, 25 et 28 janvier 2021 de 9 à 12 heures sur place à FIJ Molenbeek (rue Piers, 48). Pour plus d'informations, veuillez contacter FIJ par téléphone au 02.414.92.25, par e-mail à [multimedia.m@fij.be](mailto:multimedia.m@fij.be) ou via [le formulaire en ligne](#).

## Organisme

### Formation insertion jeunes - FIJ

Rue Franz Gailliard  
1060 Saint-Gilles  
Tél: 02 542 01 50  
<http://www.fij.be/>